

	<b>MICRODISEÑO CURRICULAR</b>	Código	FDE 058
		Versión	03
		Fecha	2011-07-25

## Ingeniería de la Calidad / Tecnología en Control de la Calidad

### 1. IDENTIFICACIÓN

Asignatura				Optativa I: Fundamentos Desarrollo Sostenible					
Área				Formación complementaria - Optativa					
Código		Ingeniería:		Pensum		1			
		Tecnología:		Pensum		1			
Correquisitos		NA		Prerrequisitos		Sistema de Gestión de la Calidad			
Créditos	2	TPS	2	TIS	4	TPT	32	TIT	64

### 2. JUSTIFICACIÓN

El Ingeniero de la Calidad del ITM, tiene como una de sus competencias profesionales *“Liderar procesos de integración en la gestión de los sistemas organizacionales propendiendo por la sostenibilidad y competitividad”*. En este sentido, les corresponde conocer y aplicar las metodologías y modelos de sostenibilidad empresarial, que les permita dar respuesta efectiva a los diferentes cambios del entorno y retos que demandan las partes interesadas en términos de productos y servicios que satisfagan sus necesidades, expectativas y la generación de valor sostenible. (Arias-González 2014).

La línea optativa Desarrollo Sostenible (SD) se basa en el concepto de SD que fue descrito por el Informe de la Comisión Brundtland de 1987 como *“el desarrollo que satisface las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades”* (Brundtland Commission, 1987). Así como en el concepto de (Contreras Pacheco, et al., 2017) establecen que, el camino natural para el SD se dio a través de su vínculo con la responsabilidad social empresarial, la gestión de los stakeholders y la estrategia empresarial. Con el fin de fortalecer en el ingeniero de la calidad (Rodríguez Rojas, 2020) la capacidad de sostenibilidad empresarial creando valor económico, medioambiental y social a corto y largo plazo, contribuyendo al aumento del bienestar y al auténtico progreso de las generaciones presentes y futuras.

### 3. COMPETENCIA

Conoce los fundamentos teóricos, las metodologías y los modelos de de sostenibilidad en la gestión organizacional con el fin de lograr la sostenibilidad empresarial considerando las necesidades ambientales, sociales y económicas de las partes interesadas.

	<b>MICRODISEÑO CURRICULAR</b>	Código	FDE 058
		Versión	03
		Fecha	2011-07-25

#### ELEMENTOS DE COMPETENCIA

- Desarrolla la contextualización teórica de la sostenibilidad empresarial en el contexto de la gestión organizacional
- Identifica los modelos y metodologías de sostenibilidad para la gestión organizacional

#### 4. TABLA DE SABERES:

Saber (contenido declarativo)	Saber complementario (contenido declarativo)	Saber hacer (contenido procedimental)	Ser –Ser con Otros (Contenido actitudinal)
<p><b>Conceptualización y generalidades del desarrollo sostenible</b></p> <p>Sostenibilidad, producción sostenible, indicadores de sostenibilidad, Índice de competitividad global, gestión ambiental, uso eficiente de los recursos,</p> <p><b>Objetivos de desarrollo sostenible</b></p> <p>Agenda de desarrollo sostenible, objetivos de la agenda de desarrollo sostenible</p> <p><b>Modelos de sostenibilidad organizacional</b></p> <p>Normalización y objetivos de desarrollo sostenible, normas ISO relacionadas con objetivos de desarrollo sostenible</p>	<p>Conocimientos previos de Sistema de gestión de calidad, Sistema de gestión ambiental y sistema de gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo</p> <p>Manejo de herramientas de cómputo para construcción de textos, diseño de diapositivas</p> <p>Construcción de informes con inclusión de referencias en formato APA.</p> <p>Resolución de casos empresariales</p> <p>Búsqueda de información en bases de datos académicas.</p> <p>Manejo de plataformas virtuales de aprendizaje (Moodle)</p>	<p>Conceptúa los aspectos de sostenibilidad empresarial</p> <p>Describe los beneficios y dificultades en la sostenibilidad empresarial</p> <p>Conoce los objetivos de agenda de desarrollo sostenible</p> <p>Conoce las diferentes metodologías y modelos de sostenibilidad organizacional</p>	<p>Dispuesto para trabajo en equipo</p> <p>Atención y concentración en contexto y términos</p> <p>Sabe escuchar</p> <p>Sabe leer</p> <p>Comprende lo que se lee.</p> <p>Interpreta lo leído.</p> <p>Relaciona saberes y experiencias previos con contenidos teóricos nuevos.</p> <p>Maneja conflictos de intereses en los grupos de trabajo</p> <p>Capacidad oratoria para presentar informes, exposiciones y sustentar propuestas de trabajo</p> <p>Habilidad para redactar.</p> <p>Habilidad para presentar trabajos escritos</p>

	<b>MICRODISEÑO CURRICULAR</b>	Código	FDE 058
		Versión	03
		Fecha	2011-07-25

### 5. TABLA DE RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN – INDICADORES DE COMPETENCIA)

De conocimiento (contenidos declarativos)	De desempeño (contenido procedimental y actitudinal)	Producto (evidencias de aprendizaje)
<p>Comprende los conceptos de sostenibilidad empresarial en el contexto de la gestión organizacional</p> <p>Comprende Conoce los objetivos de agenda de desarrollo sostenible</p> <p>Reconoce los modelos y metodologías de sostenibilidad organizacional</p>	<p>Reconoce los conceptos de sostenibilidad empresarial en el contexto de la gestión organizacional</p> <p>Analiza iniciativas de desarrollo sostenible realizadas por las organizaciones</p> <p>Identifica los modelos y metodologías de sostenibilidad para la gestión organizacional</p>	<p>Presenta en equipo una exposición al resto del grupo sobre los objetivos de la agenda de desarrollo sostenible</p> <p>Elabora en equipo un informe escrito con el análisis de las iniciativas organizaciones para el desarrollo sostenible.</p> <p>Participa activamente de un debate sobre la sostenibilidad en la gestión organizacional analizando las necesidades ambientales, sociales y económicas de las partes interesadas.</p>

### 6. TABLA DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Actividades de enseñanza-aprendizaje	Actividades de trabajo independiente	Actividades de evaluación		
		Actividad	%	Fecha
<p>Estudio de caso ABP</p> <p>Análisis de contextos y situaciones actuales y reales del país</p> <p>Revisión de Temas</p> <p>Socialización de trabajos grupales e individuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversatorios</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Exposiciones en clase</li> <li>- Mesa Redonda.</li> <li>- Talleres interactivos (Inshigt)</li> </ul>	<p>Matrices comparativas.</p> <p>Trabajos de consulta y presentación escrita.</p> <p>Lectura y desarrollo de resolución de casos</p> <p>Traducción de artículos de inglés a español.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Consulta de páginas Web especializadas y bases de datos.</p>	<p>Parcial 1</p> <p>Parcial 2</p> <p>Parcial 3</p> <p>Parcial 4</p> <p>Examen Final</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>Semana 3</p> <p>Semana 7</p> <p>Semana 11</p> <p>Semana 14</p> <p>Semana 16</p>

	<b>MICRODISEÑO CURRICULAR</b>	Código	FDE 058
		Versión	03
		Fecha	2011-07-25

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de películas y textos, con casos representativos en clase.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Asociación Española de Normalización y Certificación AENOR. (2005). UNE 66177. Sistemas de gestión. Guía para la integración de los sistemas de gestión. Madrid.

Atehortúa, F. A., Bustamante, R. E., & Valencia, J. A. (2008). Sistema de gestión integral. Una sola gestión, un solo equipo. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.

Bayraktar, E., Jothishankar, M. C., Tatoglu, E. & Wu, T., 2007. Evolution of operations management: past, present and future. Management Research News, 30(11), pp. 843-871.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe. 2021. Construir un futuro mejor: acciones para fortalecer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Contreras Pacheco, O. E., Pedraza Avella, A. C. & Martibnez Pérez, M. J., 2017. La inversión de impacto como medio de impulso al desarrollo sostenible: una aproximación multicaso a nivel de empresa en Colombia. Estudios Gerenciales, 33(142), pp. 13-23.

de Oliveira, O. J., 2013. Guidelines for the integration of certifiable management systems in. Journal of Cleaner Production, Volumen 57, pp. 124-133.

Dqsiberica, 2020. dqsiberica. [En línea] Available at: <https://dqsiberica.com/iso-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/> [Último acceso: 27 Noviembre 2020].

Ferreira Rebelo, M., Santos, G. & Silva, R., 2016. Integration of management systems: towards a sustained success and. Journal of Cleaner Production, Volumen 127, pp. 96-111.

García Navarro, V. & Granda Revilla, G., 2020. La incorporación de kis objetivos de desarrollo sostenible como factos de competitividad empresarial. Sostenibilidad para la competitividad ICE, Volumen 912, pp. 75-86.

International Organization for Standardization ISO, 2008. The Integrated Use of, Switzerland, Geneva: International Organization for Standardization.

López-Fresno, P., 2010. Implementation of an integrated management system in an airline: a case study. The TQM Journal, 22(6), pp. 629-647.

	<b>MICRODISEÑO CURRICULAR</b>	Código	FDE 058
		Versión	03
		Fecha	2011-07-25

Raymond, L. & Bergeron, F., 2008. Project management information systems: An empirical study of their impact on project managers and project success. International Journal of Project Management, 26(2), pp. 213-220.

Naciones Unidas. 2015 “Resolución A/RES/70/1 Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/70/1>

Rodriguez Rojas, C. I., 2020. Blog. [En línea] Available at: <https://www.eoi.es/blogs/carollirenerodriguez/2012/05/20/sostenibilidad-en-las-empresas/> [Último acceso: 10 Noviembre 2020].

The Organisation for Economic Co-operation and Development.2016. Better Policies for 2030 An OECD Action Plan on the Sustainable Development Goals.

<b>Elaborado por:</b>	<b>Andrea Lucia Florez Rendon</b>
<b>Versión:</b>	<b>1</b>
<b>Fecha:</b>	<b>11 de diciembre de 2020</b>
<b>Aprobado por:</b>	<b>Comité Curricular Ingeniería de la Calidad y Comité Curricular Tecnología en Control de la Calidad (abril 2021)</b>